به نام خدا

**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی کردستان**

**دانشکده پزشکی**

**گروه اپیدمیولوژی و آمار زیستی**

**طرح درس اپیدمیولوژی** Stata

**عنوان درس:** آموزش Stata

**گروه هدف:** دانشجویان اپیدمیولوژی دوره کارشناسی ارشد

**تعداد و نوع واحد:** 2 واحد

**محل تشکیل کلاس**: دانشکده پزشکی

**زمان کلاس:** یک شنبه ساعت 2 تا 4

**مدرس:** دکتر قباد مرادی و دکتر یوسف مرادی

**پیش نیاز: امار زیستی**

**هدف کلی :** آشنائی دانشجویان کارشناسی ارشد اپیدمیولوژی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کردستان با نرم افزار Stata

**اهداف رفتاری:**

هر کدام از دانشجوبان می بایست در پایان دوره آموزشی بتواند:

* تعریفی جامع ازبرنامه استاتا را بیان نماید.
* روش کار با فایل داده ها را بیان نماید.
* نحوه استفاده از دستورات و کلیدهای میانبر را شرح دهد.
* روش ویرایش فایل داده ها را شرح دهد.
* نحوه الصاق برچسب را شرح دهد.
* نحوه لیست کردن داده ها در نرم افزار شرح دهد.
* نحوه ایجاد متغییر جدید را شرح دهد.
* نحوه حدف متغییر و مشاهدات را شرح دهد.
* امار توصیفی در نرم افزار را شرح دهد.
* امار تحلیلی در نرم افزار را شرح دهد.
* ذخیره سازی نتایج را شرح دهد.
* پنجره ویراستار را شرح دهد.
* محاسبه حجم نمونه و نوان ازمون را شرح دهد.
* تنظیم فونت و ظاهر برنامه را شرح دهد.

**روش تدریس:**

به صورت سخنرانی و و کار عملی با کامپیوتر و نرم افزار و همچنین با استفاده از وسایل کمک آموزشی همچون رایانه، دیتا پروژکتور، و ... خواهد بود. در مواردي، فرآیند تدریس به صورت مشارکتی و بحث گروهی و پرسش و پاسخ خواهد برد. بویژه از روش تمرین و پرسش و پاسخ در تدریس این درس استفاده خواهد شد.

**جدول برنامه آموزشی، محتوي آموزشی جلسات**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | عنوان جلسه | موضوع جلسه و موضوع تدریس | مدرس | تاریخ | ملاحظات و منبع درس |
| 1 | جلسه اول | آشنایی و معارفه و توضیح هدف درس و نوع ارائه درس  | دکتر مرادی |  |  |
| 2 | جلسه دوم  | کلیات برنامه استاتا | دکتر مرادی |  |  |
| 3 | جلسه سوم | روش کار با فایل داده ها  | دکتر مرادی |  |  |
| 4 | جلسه چهارم  | نحوه استفاده از دستورات و کلیدهای میانبر  | دکتر مرادی |  |  |
| 5 | جلسه پنجم  | روش ویرایش فایل داده ها  | دکتر مرادی |  |  |
| 6 | جلسه ششم  | نحوه الصاق برچسب  | دکتر مرادی |  |  |
| 7 | جلسه هفتم  | نحوه لیست کردن داده ها در نرم افزار  | دکتر مرادی |  |  |
| 8 | جلسه هشتم  | نحوه ایجاد متغییر جدید  | دکتر مرادی |  |  |
| 9 | جلسه نهم |  نحوه حدف متغییر و مشاهدات  | دکتر مرادی |  |  |
| 10 | جلسه دهم  | امار توصیفی در نرم افزار(1) | دکتر مرادی |  |  |
| 11 | جلسه یازدهم  | امار توصیفی در نرم افزار(2) | دکتر مرادی |  |  |
| 12 | جلسه دوازدهم | امار تحلیلی در نرم افزار (1) | دکتر مرادی |  |  |
| 13 | جلسه سیزدهم  | امار تحلیلی در نرم افزار (2) | دکتر مرادی |  |  |
| 14 | جلسه چهاردهم | ذخیره سازی نتایج و پنجره ویراستار  | دکتر مرادی |  |  |
| 15 | جلسه پانزدهم | محاسبه حجم نمونه و توان ازمون  | دکتر مرادی |  |  |
| 16 | جلسه شانزدهم  | تنظیم فونت و ظاهر برنامه  | دکتر مرادی |  |  |
| 17 | جلسه هفدهم  | رفع اشکالات | دکتر مرادی |  |  |

**وظایف و تکالیف دانشجو:**

دانشجویان موظفند در جلسات درس حضور داشته باشند. به منظور مشارکت در آموزش، مسئولیت تدوین و ارائه برخی از مطالب آموزشی به عهده دانشجویان داوطلب گذارده خواهد شد. اموزش همراه با کار گروهی خواهد بود.

**وظایف گروهی:**

دانشجویان باید یک نفر را به عنوان نماینده معرفی نمایند و نماینده باید نقش رابط دانشجویان با استاد را انجام دهد. نماینده وظیفه هماهنگی با دانشکده و سایر دانشجویان و اماده کردن کلاس را به عهده خواهد داشت.

**حضور و غیاب:**

غیبت در کلاس به عنوان امتیاز منفی در نظر گرفته می شود. در صورتیکه دانشجوئی در طول ترم بیش از 3 جلسه غیبت داشته باشد، طبق مقررات اداره آموزش با وي برخورد خواهد شد.

**نحوه ارزشیابی دانشجو:**

* مشارکت در فعالیتهاي کلاسی : تا ۳ نمره علاوه بر مجموع کل ازمون
* امتحان پایان ترم و انجام تمرینات کلاسی و ارایه برنامهها و پاسخ تمرینات: ۲۰ نمره

در نمره نهایی دانشجو ارزشیابی تکوینی نیز مورد نظر خواهد بود بنابراین به عملکرد دانشجویان در کلاس توجه خواهد شد.

توجه: سئوالات امتحان پایان ترم از مباحث گفته شده و به صورت عملی خواهد بود

**منابع:**

**1-مبانی اصلی برنامه استاتا ترجمه مرادی و همکاران**

(Michael Hills and Bianca L. De Stavola, A Short Introduction to **Stata for Biostatistics)**

**2-راهنمای جامع استاتا دکتر پورالعجل**

3- مطالب تدریس شده در کلاس

4- برنامه help استاتا

دکتر مرادی